**附件2**

**广西本科高校疫情防控期间线上教学**

**改革创新优秀教学案例评选标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价指标** | **赋分值** | **评分** |
| 1 | 科学性。教学知识点完整，内容正确，逻辑清晰。依据学科前沿与社会发展需求适时更新内容，丰富教学资源，契合课程目标。 | 20 |  |
| 2 | 针对性。正确区别和处理线上线下教学需要解决的关键问题、突出问题。围绕目标达成，从教学背景、主题、情景、结果、评价等方面进行整体规划，体现思想性。 | 20 |  |
| 3 | 有效性。突出学生中心地位，根据学生认知规律和接受特点，合理选用在线教学工具，实施教学，目标可教可测，学生有获得感。 | 20 |  |
| 4 | 创新性。教学理念先进，能够指导教学改革实践；教学组织与实施具独特性，在启发学生内在潜力和学习动力方面有良好效果。 | 20 |  |
| 5 | 示范性。目标达成度高，学生满意，同行认可。教学模式可复制推广。 | 20 |  |