**广西师范大学教学能手/教学新秀听课评议**

**评 分 表**

 **选手编号：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** | **合计** |
| 教学设计15分 | 教学内容反映前沿、目标和思路清晰、准确把握重点难点、教学进程组织合理、方法手段恰当有效 | 15 |  |  |
| 课堂教学80分 | 教学内容32分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |  |
| 教学组织32分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |  |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |  |
| 语言教态11分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学特色5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |  |
| 教学反思5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确，有感而发 | 5 |  |  |
| **选手合计得分** |  |

说明：教学设计15分+课堂教学80分+教学反思5分=100分

备注：评委评分可保留小数点后两位

**评委签名：**