

广西师范大学本科课程课堂教学质量评价表（理论课程用）

课程名称_____

教师姓名_____教师职称_____教师所在单位_____

学生所在学院_____学生所在年级及专业_____

听课时间_____年_____月_____日，星期____，第____节 听课地点_____

评价指标			得分	备注
评教 85 分	师德师风 (15 分)	热爱教育事业，立德树人，为人师表，尊重学生，关心学生成长。		
		贯彻课程思政要求，传播正能量，无不当言论。		
		遵守课堂教学规范，授课态度认真严谨，授课精神饱满。		
	教学内容和组织 (30 分)	贯彻教学大纲，明确教学目标，贯穿专业思想，教学内容充实、体系完整，注重教学内容的内在联系。		
		备课充分，制作有课件或教案，对课程内容娴熟，授课承前启后，重难点突出，详略得当。		
		理论联系实际，注重启发思维，重视培养学生提出、分析和解决问题的能力。		
		注重学术性，反映或联系学科发展新思想、新概念和新成果，提供足够的课外阅读和参考书目。		
		课堂组织有序，合理安排教学进程，教学思路清晰。		
	教学方法和效果 (30 分)	根据课程特点采取灵活多样的教学形式和方法，讲解生动，有效调动学生学习积极性，课堂气氛融洽，课堂效率高。		
		有效运用多媒体、板书等多种教学手段，多媒体课件精炼形象、字体大小适中，板书工整规范。		
		理论概念解释清晰、透彻，能够给予学生思考、联想和创新启迪，帮助学生掌握基本知识和提高技能。		
		教学有互动，学生积极参与互动；讨论有点评，教师点评规范、合理。		
	课堂管理和考核 (10 分)	有效管理学生出勤和课中学习状态，课前课中课后学习（作业）要求明确，答疑和评价及时。		
		课堂的过程性考核方式和形式科学化、多样化，着重考核和评价学生能力。		
评学 15 分	课堂纪律 (5 分)	到课率高，不迟到、早退。		
	学习状态 (10 分)	听课专注，无游离学习的行为；认真笔记，积极参与教学互动。		

合计得分（百分制）		
总评	优秀（100>X≥90）口 良好（90>X≥80）口 合格（80>X≥60）口 不合格（X<60）口	
	主要授课内容及课堂教学评价意见：	

广西师范大学本科课程课堂教学质量评价表（实验课程用）

课程名称_____

教师姓名_____教师职称_____教师所在单位_____

学生所在学院_____学生所在年级及专业_____

听课时间_____年_____月_____日，星期____，第____节 听课地点_____

评价指标			得分	备注
评教 85 分	师德师风 (15 分)	热爱教育事业，立德树人，为人师表，尊重学生，关心学生成长。		
		贯彻课程思政要求，传播正能量，无不当言论。		
		遵守课堂教学规范，授课态度认真严谨，授课精神饱满。		
	教学内容和 方法 (30 分)	教材、教学大纲、教学计划表、教案、实验项目卡等齐全。		
		实验准备充分，能准确清楚讲解实验内容、目的、原理、操作要领、注意事项。		
		熟练掌握实验教学全过程，示范操作准确、规范。		
		能有效地利用各种教学媒介，能恰当利用各种辅助性实验教学手段。		
	教学组织 和效果 (30 分)	认真进行实验前的安全教育，明确操作规范，确保实验安全，学生分组恰当。		
		注重能力训练，培养学生独立操作和观察分析实验结果的能力。		
		实验中往返巡回视察学生操作，发现问题，耐心指导，及时纠正。		
		实验教学效果良好，多数学生实验结果正确。		
	课堂管理 和考核 (10 分)	规范学生出勤，有效管控学生与实验无关行为		
督促学生课外自学，课前课后有指导，要求明确，答疑和评价及时。				
课堂过程性考核方式和形式科学化、多样化，着重考核和评价学生能力。				
评学 15 分	课堂纪律 (5 分)	到课率高，学生实验精力集中，实验秩序良好。		
	学习状态 (10 分)	对实验基本技术掌握使用较好，有良好的实验习惯，实验报告规范。		
合计得分（百分制）				
总评	优秀（100>X≥90） ☐ 良好（90>X≥80） ☐ 合格（80>X≥60） ☐ 不合格（X<60） ☐			

主要授课内容及课堂教学评价意见：

广西师范大学本科课程课堂教学质量评价表（术科课程用）

课程名称_____

教师姓名_____教师职称_____教师所在单位_____

学生所在学院_____学生所在年级及专业_____

听课时间_____年_____月_____日，_____星期_____，第_____节 听课地点_____

评价指标			得分	备注
评教 85 分	师德师风 (15 分)	热爱教育事业，立德树人，为人师表，尊重学生，关心学生成长。		
		贯彻课程思政要求，传播正能量，无不当言论。		
		遵守课堂教学规范，授课态度认真严谨，授课精神饱满。		
	教学内容和 方法 (30 分)	贯彻教学大纲，明确教学目标，教学内容充实，贯穿专业思想。		
		备课充分，熟练掌握专业技能技巧，对课程内容理解分析透彻，讲解熟练，条理清晰。		
		理论联系实际，有针对性地开展术科课程实践教学。		
		注重学术性，适时引入本专业最新发展动态、研究成果和表现形式。		
		结合课程特点，采用启发、示范、演示、新媒体技术等多种方法开展术科教学。		
	教学组织 和效果 (30 分)	课内互动自然、实施方式多样化，学生积极参与互动，教师点评规范、合理。		
		课堂组织有序、示范正确、精讲多练，教师能及时发现并纠正学生课中出现的问		
		题。音乐、美术等艺术类课程充分利用范画、作品、曲目、乐器等场地设施，注		
		重学生艺术技能的培养；设计类课程充分启发学生创意思维，引导创新实践；体		
评学 15 分	课堂管理 和考核 (10 分)	育类课程充分利用教学场地、器械等设施进行相关锻炼，运动量适宜。教师关注		
		学生，及时有效进行个别指导，因人施教，学生课堂训练质量高、达到预期效果		
	课堂纪律 (5 分)	和课堂教学要求。规范学生出勤，课堂秩序管理严格，效果良好。督促学生课外		
		自学，课前课后有指导，要求明确，答疑和评价及时。课堂氛围融洽，气氛活		
评学 15 分	学习状态 (10 分)	跃，师生互动良好。到课率高，学生听从教师安排，无游离学习的行为。		
		听课专注，学生积极主动地参与练习，术科课程实践教学师生互动良好。		

合计得分（百分制）		
总评	优秀（100>X≥90）口 良好（90>X≥80）口 合格（80>X≥60）口 不合格（X<60）口	
	主要授课内容及课堂教学评价意见：	