广西师范大学

课程教学大纲（公共课）

（2021年版）

**《ⅩⅩⅩ》课程教学大纲**

说明：红色字体的文字为说明、提示性文字，定稿后应删除。

**一、课程信息**

**课程名称：**（中文）：

 （英文）：

**课程代码：**×××××

**课程类别**：公共基础课/通识教育课程等；必修课/选修课

**授课对象**：×××专业

**课程学时**：

**课程学分**：

**先修课程**：

**课程小组**：×××（组长）、×××、×××

**二、课程目标**

通过本课程的学习，学生应达到以下的知识、能力和情感目标，要求至少设立6-8个课程目标：

（一）知识目标

1.……

2.……

3.……

（二）能力目标

1.……

2.……

3.……

（三）情感目标

1.……

2.……

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

说明：课程目标权重与预计支撑的毕业要求指标点的强度而定，如果设定强力支撑（H）为20分以上，中等支撑(M)为10分以上，低支撑(L)为5分以上，那么像《思想道德与法治》这样的课程在践行师德指标点上就是强力支撑（H）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求指标点** | **支撑强度** |
| **知识目标：****权重 %** | 1.……2.……3.…… | 毕业要求指标点依据本课程设置的目标来确定，如果授课对象是师范专业，则毕业要求涵盖以下具体目标达成的指标点：践行师德（师德规范、教育情怀）；学会教学（学科素养、教学能力）；学会育人（班级指导、综合育人）；学会发展（学会反思、沟通合作）。 | H |
| **能力目标****权重 %** | 1.……2.……3.…… | 同上 | M |
| **情感目标****权重 %** | 1.……2.…… | 同上 | L |

**三、课程内容**

示例：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程单元** | **支撑的课程目标** | **知识点** | **教学重点与难点** | **教学方法** | **学时安排** |
| 绪论 | 知识目标1 |  |  | 讲授法 | 3 |
| 第一章 | 知识目标1；能力目标2 |  |  | 讲授法、专题研讨 | 3 |
| …… |  |  |  |  |  |
|  | 合计 |  | ××学时 |

**四、考核方式及成绩评定**

（要求：考核内容要反映主要的课程目标；考核方式要适合课程性质；考核评价依据要科学合理）

**（一）考核方式对课程目标的达成情况：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程单元** | **课程目标占比（%）** | **考核内容及占比（%）** | **考核方式** |
| 绪论 | 知识目标1占5% | 1.知识点1占 2%2.知识点2占2 %3.知识点2占 1% | 1.平时考勤2.课堂表现3.期末考试 |
| 第一章 | 知识目标1占10 %；能力目标2占5 % | 1.知识点1占5 %2.知识点2占 5%3.能力知识点1占3 %4..能力知识点1占2 % | 1.课堂测试2.课堂表现3.期末考试 |
| …… | …… |  | …… |

**示例：**

**（二）成绩评定**

1.考核方式

说明本课程的考核形式，如：课程考核方式分为过程考核（平时考核）和课终考核（期末考核）。过程考核（平时考核）方式包括课堂表现、平时作业、阶段性测试、调研报告等；课终考核（期末考核）采用闭卷考试。

如果课程论文或作品设计是课程考核的唯一方式，也必须明确课程论文或作品设计的内容与课程目标的达成度，明确评分依据。

2.总成绩评定

总成绩=过程成绩（平时成绩）\*×%+课终成绩（期末成绩）\*×%（其中过程成绩一般应占总成绩的30％-40%）

过程成绩（平时成绩）评定：（有合理的、多维度的过程性考核方式；考核内容覆盖课程目标、考核结果能合理反应课程目标的达成度；考核权重与教学内容相匹配；各考核环节必须有明确的考核标准）。

**（三）课程成绩评定方法及其与课程学习目标的关系**

示例：如果平时成绩30%、期末考试70%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程学习目标成绩评定方法  | 期末成绩占分比例％ | 平时成绩占分比例％ | 课程分目标达成评价方法 |
| 知识目标**1** | 25 | 20 | 分目标达成度=0.7X （分目标试 题平均分/分目标试题总分） +0.3X （分目标平时成绩/分目 标总分） |
| 知识目标**2** | 20 | 20 |
| 知识目标**3** | 15 | 15 |
| 能力目标**1** | 10 | 15 |
| 能力目标**2** | 15 | 15 |
| 能力目标**3** | 15 | 10 |
| 情感目标1 | 0 | 5 |
|  | 100% | 100% |  |

**五、课程评价与教学改进**

（一）学生评价

对学生评价的方式方法进行说明。如：主要釆取学生座谈会、学生信息员反馈以及期末网上评教方式进行，并由教务处和学院向教师反馈结果。

（二）教师自我评价

对教师评价的方式方法进行说明。如：主要是任课教师通过课程目标达成度的分析，对所授课程的成效进行评价。

（三）教学视导员评价

对教学督导评价的方式方法进行说明。如主要通过校、院两级视导员听课、评课的方式进行评价和反馈。

（四）同行评价

对同行的评价方式方法进行说明。如：主要通过××专业教师听课、评课的方式进行评价和反馈。

通过以上评价，任课教师全面了解本课程的教学情况，并结合各种反馈意见，形成《<×××>课程目标达成情况分析与改进报告》，实现持续改进。

**六、课程教材、主要参考书目**

**（一）选用教材：**

××主编/著，《×××××》，××出版社，××年第×版

**（二）主要参考书目：**

1．××主编/著，《×××××》，××出版社，××年第×版

2．……

**七、其它说明**

（对本课程的学习资源、学生自主学习的途径方法等作出说明。）

**修订人：** **修订日期：** 年 月 日

**审订人：** **审定日期：** 年 月 日