附件 1

# **广西普通本科高校教师教学能力提升**

系列 MOOC 学习指南

广西普通本科高校教师教学能力提升系列 MOOC 共 85 门， 分为如下七大类：混合式教学、在线教学、信息化教学、教 学方法、教学能力、教师素养和学术科研，所有课程均可在 中国大学 MOOC 平台免费学习。

一、课程名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **分类** | **课程名称** | **主讲教师** | **是否国家级** |
| 1 | 混合式教学 | 混合教学成功要点 | 汪琼 |  |
| 2 | 混合式教学 | 翻转课堂与混合学习 | 陈娬 |  |
| 3 | 混合式教学 | 混合式教学理论与实践 | 曹殿波 |  |
| 4 | 混合式教学 | 如何打造金课 | 战德臣 |  |
| 5 | 混合式教学 | “金课”设计与操作 | 杨攀 |  |
| 6 | 在线教学 | 慕课问道 | 李晓明 | 国家线上一流课程 |
| 7 | 在线教学 | 教你如何做 MOOC | 冯菲 | 国家线上一流课程 |
| 8 | 在线教学 | 线上实时教学法 | 汪琼 |  |
| 9 | 在线教学 | 疫情时期在线教学 | 谢幼如 |  |
| 10 | 信息化教学 | 现代教育技术 | 傅钢善 | 国家线上一流课程 |
| 11 | 信息化教学 | 学习的革命 | 张妙华 | 国家线上一流课程 |
| 12 | 信息化教学 | 解密教育的技术变革史 | 郭文革 |  |
| 13 | 信息化教学 | 现代教育技术应用 | 柯清超 |  |
| 14 | 信息化教学 | 实用教育技术 | 乜勇 |  |
| 15 | 信息化教学 | 信息技术与教育创新 | 吴砥 |  |
| 16 | 信息化教学 | 信息化教学能力之五项修炼 | 焦建利 | 国家线上一流课程 |
| 17 | 信息化教学 | 信息化教学设计 | 闫寒冰 | 国家线上一流课程 |
| 18 | 信息化教学 | “互联网+”教学设计与实践 | 何聚厚 |  |
| 19 | 信息化教学 | 教学技术与媒体 | 李文昊 |  |
| 20 | 信息化教学 | 教学媒体的理论与实践 | 穆肃 |  |
| 21 | 信息化教学 | 信息化教学方法与技术 | 林雯 |  |
| 22 | 信息化教学 | 高校智慧课堂的教学与评价 | 李艳 |  |
| 23 | 信息化教学 | 人工智能教育应用 | 胡小勇 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **分类** | **课程名称** | **主讲教师** | **是否国家级** |
| 24 | 信息化教学 | 移动学习的理论、技术与实践 | 况姗芸 |  |
| 25 | 信息化教学 | 微课设计与制作 | 杨上影 | 国家线上一流课程 |
| 26 | 信息化教学 | 思维导图的教学应用 | 杜玉霞 | 国家线上一流课程 |
| 27 | 信息化教学 | 美化你的教学 PPT | 邢磊 |  |
| 28 | 信息化教学 | 教学动画制作与实战 | 杨上影 |  |
| 29 | 信息化教学 | VR 教育资源快速开发与应用 | 杨上影 |  |
| 30 | 信息化教学 | 教师信息技术应用能力提升 | 孙众 |  |
| 31 | 教学方法 | 翻转课堂教学法 | 汪琼 | 国家线上一流课程 |
| 32 | 教学方法 | 改进合作学习 | 汪琼 | 国家线上一流课程 |
| 33 | 教学方法 | 走向深度的合作学习 | 刘徽 | 国家线上一流课程 |
| 34 | 教学方法 | 游戏化教学法 | 尚俊杰 | 国家线上一流课程 |
| 35 | 教学方法 | 案例教学法 | 汪琼 |  |
| 36 | 教学方法 | 同伴教学法 | 汪琼 |  |
| 37 | 教学方法 | 讨论式教学法 | 王青 |  |
| 38 | 教学方法 | 课程中期评估 | 汪琼 |  |
| 39 | 教学方法 | 以学生为中心的学习环境设计 | 顾小清 | 国家线上一流课程 |
| 40 | 教学方法 | 玩转以学生为中心的教学 | 戚世梁 |  |
| 41 | 教学能力 | 高校教师教学能力入门 | 章晓懿 |  |
| 42 | 教学能力 | 教学论 | 王本陆 | 国家线上一流课程 |
| 43 | 教学能力 | 课程与教学论 | 阚维 |  |
| 44 | 教学能力 | 教学设计原理与方法 | 谢幼如 | 国家线上一流课程 |
| 45 | 教学能力 | 掌握教学设计 | 盛群力 |  |
| 46 | 教学能力 | 教育传播学 | 胡小勇 |  |
| 47 | 教学能力 | 教育心理学 | 何先友 |  |
| 48 | 教学能力 | 课堂问答的智慧与艺术 | 刘徽 | 国家线上一流课程 |
| 49 | 教学能力 | 课堂互动方法与技术 | 王佑镁 |  |
| 50 | 教学能力 | 课堂教学 ABC | 尹逊波 |  |
| 51 | 教学能力 | 课堂教学行为观察与诊断 | 陈实 |  |
| 52 | 教学能力 | 课堂教学技能 | 楼柏丹 |  |
| 53 | 教学能力 | 课堂教学技术与艺术 | 陈本友 |  |
| 54 | 教学能力 | 人是如何学习的 | 杜玉霞 |  |
| 55 | 教学能力 | 校本课程开发 | 孙芙蓉 | 国家线上一流课程 |
| 56 | 教学能力 | 应用学习科学改进教学策略 | 梁林梅 |  |
| 57 | 教学能力 | 学习科学与技术 | 方明建 |  |
| 58 | 教学能力 | 有效教学 | 孙亚玲 |  |
| 59 | 教学能力 | 创意课程与学习 | 屠莉娅 |  |
| 60 | 教师素养 | “互联网+”时代教师个人知识管理 | 杨上影 |  |
| 61 | 教师素养 | 教师的形体美 | 习英 |  |
| 62 | 教师素养 | 教师法律风险防范 | 张冉 | 国家线上一流课程 |
| 63 | 教师素养 | 教师情绪管理 | 叶映华 |  |
| 64 | 教师素养 | 教师语言与沟通艺术 | 吕小君 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **分类** | **课程名称** | **主讲教师** | **是否国家级** |
| 65 | 教师素养 | 教师职业道德 | 陈大伟 | 国家线上一流课程 |
| 66 | 教师素养 | 教师职业道德与教育政策法规 | 许映建 | 国家线上一流课程 |
| 67 | 教师素养 | 教师职业与教师生活 | 沈爱华 |  |
| 68 | 教师素养 | 教师专业发展与职业道德 | 龙宝新 |  |
| 69 | 教师素养 | 教育法治与教师法治素养 | 李德嘉 |  |
| 70 | 教师素养 | 教育哲学 | 刘铁芳 | 国家线上一流课程 |
| 71 | 教师素养 | 理解教育政策 | 林小英 |  |
| 72 | 教师素养 | 美化嗓音 轻松讲课 | 林立君 |  |
| 73 | 教师素养 | 西迁教授谈教学 | 西迁教授 |  |
| 74 | 学术科研 | 教师如何做研究 | 汪琼 | 国家线上一流课程 |
| 75 | 学术科研 | 教育研究方法 | 陈时见 | 国家线上一流课程 |
| 76 | 学术科研 | 教育研究方法 | 叶映华 |  |
| 77 | 学术科研 | 质性研究方法 | 林小英 | 国家线上一流课程 |
| 78 | 学术科研 | 教学研究的数据处理与工具应用 | 马秀芳 | 国家线上一流课程 |
| 79 | 学术科研 | 大数据与高等教育 | 叶志明 |  |
| 80 | 学术科研 | 科学研究方法与论文写作 | 卢宝荣 |  |
| 81 | 学术科研 | 科研伦理与学术规范 | 印波 |  |
| 82 | 学术科研 | 学术规范与论文写作 | 叶茂 |  |
| 83 | 学术科研 | 英文学术写作实战 | 汪琼 |  |
| 84 | 学术科研 | 学习分析在教学设计、实践和研究中的应用 | 欧阳璠 |  |
| 85 | 学术科研 | 教育文献的检索与分析 | 张宝辉 |  |

二、选课须知

（一）选课方式 教师可通过以下任一方式学习相关课程。为方便后期各高校收集本校教师的课程学习成绩，建议各位教师先将学习账号认证 成所属学校的老师身份后，再进行选课学习。

1.打开广西普通本科高校教师教学能力提升系列 MOOC 选课 网址：https://[www.icourse163.org/topics/gxt\_1/](http://www.icourse163.org/topics/gxt_1/) ，点击相 关课程链接跳转到学习界面。

2. 直 接 登 录 中 国 大 学 MOOC 平 台 官 网

 （https://[www.icourse163.org/](http://www.icourse163.org/)）搜索对应课程进行学习。

3.在手机应用商城下载“中国大学 MOOC”APP，下载完成后进入APP，点击主页底部菜单栏“我的”进入账号注册登录界面， 注册登录账号后返回主页在顶部搜索栏搜索相应课程，点击课程 进入学习。

（二）选课指导步骤 选课前，认真阅读所选课程的学习目标，通过学习目标来判断本门课程是否适合自己。 进入课程后，先学习课程介绍页的内容，进一步了解课程的安排和逻辑以及具体的学习要求，再次考虑是否合适自己，如果符合自己的需求，就可以根据评分标准进行学习了。

平台上的大部分课程每年会开 1～3 期次，如果是自主学习 课程，为往期课程回放，不计算结课成绩。想要获取所选课程的 成绩，就须严格按照该课程开课期次的评分标准来完成学习。

三、学习建议

在学习中，为了保证学习效率，提升学习体验感，教师可以 考虑以下几条建议：

（一）保证适宜的学习环境。

（二）合理规划时间，一次学不完，可以分多次学习。

（三）边学边思考，结合自身教学实践经验加以理解并反思。

（四）学会记笔记，学会总结课程中心点，找到与自身教学 实践的关联点。

 （五）积极参加在线讨论，和其他教师分享自己的观点和想法。详情可以观看微信视频号【教学能力提升】的视频《做成功的慕课学员》

四、学习服务

广西高校参与本次活动的中国大学 MOOC 平台课程服务，由 广西标杆科技有限公司提供服务支持，如学习过程中有任何疑 问，可加入以下微信群咨询运营老师。技术支持电话：4006993163/ 13377112163。



附件 2

# **各学院（部）五十周岁以下教师名单及2022年计划学习课程**

学院（部）名称： （盖章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 2022年计划学习课程 |
| 第一类课程名 | 第二类课程名 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

附件 3

# **各学院（部）完成广西普通本科高校教师在线课程建设与应用能力提升行动（二期）情况汇总表**

学院（部）名称： （盖章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 2022年已学习课程 |
| 第一类课程名 | 第二类课程名 | 学习通过总门次 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

注：1.两类课程每类至少有一门课程通过结课考核（即 60 分以上） 的人员为达到学习要求。2.课程学习通过总门次为每位教师学习两类课程通过结课考核的课程总门次。