附件 4

广西师范大学课程思政示范课程

教学设计模板

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  | 授课对象 |  |
| 学 时 |  | 学 分 |  |
| 教材信息 |  | | |
| 授课章节 |  | | |
| 课程类别 | ☐公共基础课程 ☐专业教育课程 ☐实践类课程  ☐通识教育课程 | | |
| 本次课的学情分析 | 说明：对教学内容及学情进行概况性表述； | | |
|
|
| 本次课的教学目标 | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 说明：包含教学目标和课程思政教学目标（育人目标） | | |
| 本次课的教学资源 | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 说明：包含教学结合使用的资源； | | |
| 本次课的重难点 | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 说明：简要概述； | | |
| 本次课的教学方法 | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 说明：简要概述； | | |
| 本次课的教学工具 | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 说明：简要概述； | | |
| 本次课的预习任务 |  | | |
|  | | |
| 说明：简要概述； | | |
| 课程思政教育内容 | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 说明：课程思政教育内容所列的德育元素结合课程特点选择3-5个元素； | | |
| 教学过程设计（教学内容与思政元素结合） | I.（第 - 分钟）课程教学内容设计 | | |
| （第 - 分钟） 结合课程内容融入【案例1——】 | | |
| II.（第 - 分钟）课程教学内容设计 | | |
| （第 - 分钟）结合课程内容融入【案例2——】 | | |
| III.（第 - 分钟）课程教学内容设计 | | |
| （第 - 分钟）结合课程内容融入【案例3——】 | | |
| IV.（第 - 分钟）课程教学内容设计 | | |
| （第 - 分钟）结合课程内容融入【案例4——】 | | |
| V.（第 - 分钟）课程教学内容设计 | | |
| （第 - 分钟）结合课程内容融入【案例5——】 | | |
| 说明:1. 此部分要同步设计课程教学内容（可以简写）； | | |
| 2. 课程设计中融入的思政元素的时间段和所用时间， 按实际情况来确定； | | |
| 3. 结合课程内容融入的思政元素要与课程思政教育内容一一对应； | | |
| 4. 重点要通过案例表述课程内容与思政元素是怎么结合来达到育人的目的； | | |
| 5. 作者可根据实际情况，对表格进行适当调整。 | | |
| 本次课的课后作业 | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 说明：简要概述； | | |
| 本次课的成效体现 |  | | |
|  | | |
|  | | |
| 说明：简要概述； | | |
| 本次课的教学反思 |  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| 说明：简要阐述； | | |
| 备注 |  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| 说明：作者可根据自身情况对教学设计进行必要补充。 | | |