**关于组织开展2019-2020学年第一学期通识教育主题讲座的通知**

各学院（部）、各职能部门：

为推动教育教学改革，培养学生的学习兴趣，营造浓郁的学术氛围，推进校园文化建设，全方位提高我校的人才培养质量，经研究，学校决定在全校范围内开展通识教育主题讲座。现就有关事项通知如下。

**一、通识教育理念**

坚持立德树人，以学生发展为中心，引导学生拓宽视野，奠定学生的世界观、人生观和价值观，培养学生的独立思考能力、有效交流能力、批判思维能力和价值判断能力，提升学生的综合素养和社会责任感，培养学生的健全人格，全员全过程全方位育人。

**二、通识教育开展形式**

“独秀大讲坛”主题讲座。

**三、组织与实施**

教务处负责通识教育的总体规划，制订讲座建设、遴选和评价标准，分类指导和组织通识教育主题讲座的开展。学院（部）负责组织符合条件的教师积极参与通识教育讲座的申报与开设（参见附件1：《2019-2020学年第一学期“独秀大讲坛”讲座各学院承担任务分解表》）。课程主讲教师负责讲座内容的组织、设计与讲授，并配合学校进行推广。

讲座面向全校本科生开设，工作日每天至少开设一场。学生根据个人学习和发展需求选修。学生修完规定讲座数量以及完成相应的学习任务，条件符合者可根据相关教学管理规定申请TQ类通识教育学分。

**四、讲座主题要求**

**（一）主题范围：**不限文理，历史哲学与语言文学、经济法律与社会文明、自然科学与信息技术、形势热点与创新创业、艺术体育与生命健康、教师教育与职业发展等方向均可申请，应体现通识教育的多元化特征。

**（二）课程思政：**本着价值导向与知识导向相融合原则，主讲教师应注意梳理课程思政育人元素，在教学过程中注意弘扬社会主义核心价值观，提高学生思想品德水平、人文素养、认知能力，培养爱国主义精神、科学精神，凸显通识教育的价值引导功能。

**五、申报条件和其他事项**

**（一）主讲教师资格：**主讲教师应为我校专任教师，具有博士学位或副教授以上职称，有较强的教学设计能力，能够运用理念先进的教学方法和手段组织讲座。鼓励符合条件的高水平教授、博士、教学名师、教学能手、教学新秀等开设讲座。

**（二）讲座时间：**2小时，其中讲授环节1小时40分钟，互动环节20分钟。

**（三）讲座地点：**在王城、育才、雁山三个校区推广，由教务处统筹安排后公布。

**（四）其他：**鼓励学科基础深厚、师资力量较强的学院在完成分解任务的基础上积极申报更多讲座，可以专题系列讲座形式申报。

**六、申报时间**

2019年9月16日-25日。

[各学院组织教师填写《广西师范大学通识教育讲座申请表》，审核并签署意见（加盖学院公章）后，于9月25日前将纸质版报送教务处大学生文化素质教育基地办公室，电子版发送到邮箱38795695@qq.com。](mailto:各学院组织教师填写《广西师范大学通识教育讲座申请表》，审核并签署意见（加盖学院公章）后，于9月25日前将纸质版报送教务处大学生文化素质教育基地办公室，电子版发送到邮箱38795695@qq.com。本学期讲座安排确定后，主讲教师应在讲座开展前一周将PPT发送至上述邮箱，由教务处集中报送宣传部审核；)

[本学期全校讲座安排确定后，主讲教师应在讲座开展前一周将PPT发送至上述邮箱，由教务处集中报送宣传部审核；](mailto:各学院组织教师填写《广西师范大学通识教育讲座申请表》，审核并签署意见（加盖学院公章）后，于9月25日前将纸质版报送教务处大学生文化素质教育基地办公室，电子版发送到邮箱38795695@qq.com。本学期讲座安排确定后，主讲教师应在讲座开展前一周将PPT发送至上述邮箱，由教务处集中报送宣传部审核；)同时，提交一张个人照片，以备学校统一制作宣传材料。

未尽事宜，请咨询教务处大学生文化素质教育基地办公室，联系人：黄坚、周剑清，电话：5846480。

附件：1.2019-2020学年第一学期“独秀大讲坛”讲座各学院承担任务分解表

2.广西师范大学通识教育讲座申请表

教务处

2019年9月16日

附件1

2019-2020学年第一学期“独秀大讲坛”讲座

各学院承担任务分解表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **2019级**  **新生人数** | | **学院**  **占比** | **本学期**  **讲座**  **场次** | **学院承担**  **场次** |
| **学院**  **合计** | **全校**  **合计** |
| 法学院 | 193 | 6910 | 2.80% | 90 | 3 |
| 国际文化教育学院 | 450 | 6.50% | 6 |
| 环境与资源学院 | 224 | 3.20% | 3 |
| 计算机科学与信息工程学院 | 281 | 4.10% | 4 |
| 教育学部 | 287 | 4.20% | 4 |
| 经济管理学院 | 517 | 7.50% | 7 |
| 马克思主义学院 | 123 | 1.80% | 2 |
| 美术学院 | 243 | 3.50% | 3 |
| 设计学院 | 377 | 5.50% | 5 |
| 生命科学学院 | 225 | 3.30% | 3 |
| 数学与统计学院 | 333 | 4.80% | 4 |
| 体育学院 | 416 | 6% | 5 |
| 外国语学院 | 428 | 6.20% | 6 |
| 文学院 | 572 | 8.30% | 7 |
| 音乐学院 | 235 | 3.40% | 3 |
| 政治与公共管理学院 | 259 | 3.70% | 3 |
| 电子工程学院 | 340 | 4.90% | 4 |
| 化学与药学学院 | 277 | 4% | 4 |
| 健康管理学院 | 97 | 1.40% | 2 |
| 物理科学与技术学院 | 263 | 3.80% | 3 |
| 职业技术师范学院 | 521 | 7.50% | 7 |
| 历史文化与旅游学院 | 249 | 3.60% | 3 |

附件2

广西师范大学通识教育讲座申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **讲座主题** | |  | | | | |
| **讲座申请**  **人** | **姓名** |  | **性别** |  | **出生年月** |  |
| **工作**  **单位** |  | | | **专业技术职务／行政职务** |  |
| **研究方向** |  | | | | |
| **联系电话** | 1. 手机号（必填）；   2.其他电话号 | | | **最终学位 （授予国家）** |  |
| **电子邮箱** |  | | | **QQ** |  |
| **主讲人简介** | 300-500字 | | | | | |
| **主要内容** | | | | | | |
| **内容**  **框架** | 1. 主要内容：   ……   1. 内容设计（逻辑框架，明确至三级标题）：   ……   1. 讲座预期效果、对学生成长成才的影响：   …… | | | | | |
|  | （续上表） | | | | | |
| **思政育人元素梳理** | 1.  2.  3.  …… | | | | | |
| **二级学院审核意见** | 部门领导（签字）：  （盖　章）  年 　月　 日 | | | | | |
| **学校审核意见** | （盖　章）  年 　月　 日 | | | | | |

思政育人元素可从以下方面梳理：（仅供参考，提交表格时请删除）

|  |  |
| --- | --- |
| **政治认同** | **重点开展理想信念教育**，把党的领导、政治制度、理论体系、发展道路作为重点内容，教育引导大学生深刻理解中国人民选择马克思主义、选择中国共产党的领导、选择社会主义道路以及选择改革开放的历史必然性，认识和把握坚持与发展中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。 |
| **家国意识** | **重点开展爱国主义教育**，把国家利益、国家观念、民族团结、国际视野作为重点内容，教育引导大学生正确认识中国和世界发展大势，正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦。 |
| **文化自信** | **重点开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育**，把国家语言、历史文化、革命传统、时代精神作为重点内容，教育引导大学生正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界。 |
| **公民人格** | **重点开展社会主义核心价值观教育**，把健康身心、守法诚信、自由平等、自强合作作为重点内容，教育引导大学生把远大抱负落实到实际行动中，使他们成为有社会责任感、德才兼备、人格健全的时代新人。 |
| **人文精神** | **重点开展中外历史文化比较和中外经典著作阅读教育**，把培养人文情怀、人文素养、理想人格、终极关怀作为重点内容，教育引导大学生尊重人的价值，尊重精神的价值，关注人类及社会重大问题，使他们成为有内涵、有修养、有追求、自强慎独、品行高尚的全面发展的人才。 |
| **科学精神** | **重点开展科学方法、科学思维的训练**，把培养理性思考、批判精神、求实创新、勇于探索作为重点内容，教育引导大学生始终尊重科学、追求真理，使他们成为实事求是、开拓进取、团结协作、为国争光的社会主义现代化建设人才。 |
| **职业素养** | **重点开展职业道德、职业意识、职业作风、职业态度的教育**，把培养工匠精神、敬业精神作为重点内容，教育引导大学生恪守职业操守、追求精湛技艺，克服短视功利，使他们努力成为技艺精益求精、做事脚踏实地、为人吃苦耐劳的大国工匠，在平凡的岗位中创造不平凡的人生辉煌。 |