附件2

**专业审核评估范围一览表**

| **审核项目**  **（6+1）** | **审核要素**  **（22个）** | **审核要点（55个）** |
| --- | --- | --- |
| 1.定位与  目标 | 1.1专业定位 | （1）专业定位及确定依据 |
| 1.2培养目标及标准 | （1）专业培养目标及确定依据  （2）专业培养标准及确定依据 |
| 1.3专业发展规划 | （1）专业建设思路与规划**（\*按模版单独撰写，形成专业发展规划文档提交高教室）** |
| 2.师资队伍 | 2.1数量与结构 | （1）教师队伍的数量与结构  （2）教师队伍建设规划及发展态势 |
| 2.2教育教学水平 | （1）专任教师的专业水平与教学能力  （2）学院师德师风建设措施及效果 |
| 2.3教师教学投入 | （1）教授、副教授为本科生上课情况  （2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 |
| 2.4教师发展与服务 | （1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施  （2）教师教学发展中心建设与青年教师助教培养情况  （3）服务教师职业生涯发展的政策措施  （4）专任教师进修、访学、国内外学术交流情况 |
| 3.教学资源 | 3.1教学经费 | （1）教学经费使用情况 |
| 3.2教学设施 | （1）实验室建设及利用情况  （2）实践教学基地建设及利用情况  （3）教学信息化条件及资源建设 |
| 3.3课程资源 | （1）课程建设规划与执行  （2）课程的数量、结构及优质课程资源建设  （3）教材建设与选用 |
| 3.4图书资料与社会资源 | （1）合作办学、合作育人的措施与效果  （2）图书资料、共建教学资源情况  （3）社会捐赠情况 | |
| 4.培养过程 | 4.1教学改革 | （1）专业教学改革的思路及措施  （2）专业人才培养模式改革 | |
| 4.2人才培养方案与课程教学大纲 | （1）培养方案的制定、执行与调整，及其对培养目标的体现  （2）选修学分、实践教学学分占毕业最低学分的比例  （3）课程教学大纲的制定与执行**（\*各门课程教学大纲须按模版单独修订后，提交高教室）** | |
| 4.3课堂教学 | （1）教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学  （2）教师教学方法改革，学生学习方式  （3）考试考核的方式方法及管理 | |
| 4.4实践教学 | （1）实践教学体系建设  （2）实验教学与实验室开放情况  （3）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果 | |
| 4.5第二课堂 | （1）社团建设与校园文化、科技活动及育人效果  （2）学生国内外交流学习情况 | |
| 5.学生发展 | 5.1招生及生源情况 | （1）招生措施与实效  （2）近三年录取情况和第一志愿录取率  （3）学生转专业情况 | |
| 5.2学生指导与服务 | （1）学生指导与服务的内容及效果  （2）学生指导与服务的组织与条件保障  （3）学生对指导与服务的评价 | |
| 5.3学风与学习效果 | （1）学风建设的措施与效果  （2）学生学业成绩及综合素质表现  （3）学生对自我学习与成长的满意度 | |
| 5.4就业与发展 | （1）毕业生就业率与职业发展情况  （2）毕业生对母校的满意度  （3）用人单位对毕业生的满意度评价 | |
| 6.质量保障 | 6.1质量监控 | （1）专业、课程质量标准建设  （2）学院质量保障体系的组织、制度建设  （3）质量监控的执行与效果  （4）质量信息利用 | |
| 6.2质量改进 | （1）质量改进的途径与方法  （2）质量改进的效果与评价 | |
| 专业办学特色与优势 |  | | |
| 六个审核项目问题与对策 |  | | |