**广西师范大学本科课程课堂教学质量评价表（理论课程用）**

课程名称

教师姓名 教师职称 教师所在单位

学生所在学院 学生所在年级及专业

听课时间 年 月 日， 星期 ，第 节 听课地点

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **得分** | **备注** |
| **评教****85分** | **师德师风****（15分）** | 热爱教育事业，立德树人，为人师表，尊重学生，关心学生成长。 |  |  |
| 贯彻课程思政要求，传播正能量，无不当言论。 |
| 遵守课堂教学规范，授课态度认真严谨，授课精神饱满。 |
| **教学内容和组织****（30分）** | 贯彻教学大纲，明确教学目标，贯穿专业思想，教学内容充实、体系完整，注重教学内容的内在联系。 |  |  |
| 备课充分，制作有课件或教案，对课程内容娴熟，授课承前启后，重难点突出，详略得当。 |
| 理论联系实际，注重启发思维，重视培养学生提出、分析和解决问题的能力。 |
| 注重学术性，反映或联系学科发展新思想、新概念和新成果，提供足够的课外阅读和参考书目。 |
| 课堂组织有序，合理安排教学进程，教学思路清晰。 |
| **教学方法和效果****（30分）** | 根据课程特点采取灵活多样的教学形式和方法，讲解生动，有效调动学生学习积极性，课堂气氛融洽，课堂效率高。 |  |  |
| 有效运用多媒体、板书等多种教学手段，多媒体课件精炼形象、字体大小适中，板书工整规范。 |
| 理论概念解释清晰、透彻，能够给予学生思考、联想和创新启迪，帮助学生掌握基本知识和提高技能。 |
| 教学有互动，学生积极参与互动；讨论有点评，教师点评规范、合理。 |
| **课堂管理和考核****（10分）** | 有效管理学生出勤和课中学习状态，课前课中课后学习（作业）要求明确，答疑和评价及时。 |  |  |
| 课堂的过程性考核方式和形式科学化、多样化，着重考核和评价学生能力。 |
| **评学****15分** | **课堂纪律****（5分）** | 到课率高，不迟到、早退。 |  |  |
| **学习状态****（10分）** | 听课专注，无游离学习的行为；认真笔记，积极参与教学互动。 |  |  |
| **合计得分（百分制）** |  |
| **总评** | **优秀（100>X≥90）口 良好（90>X≥80）口 合格（80>X≥60）口 不合格（X<60）口** |
| **听****课****评****议** | **课堂教学必须改进的意见和建议：** |
| **主要授课内容及课堂教学评价意见：** |

**广西师范大学本科课程课堂教学质量评价表（实验课程用）**

课程名称

教师姓名 教师职称 教师所在单位

学生所在学院 学生所在年级及专业

听课时间 年 月 日， 星期 ，第 节 听课地点

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **得分** | **备注** |
| **评教****85分** | **师德师风****（15分）** | 热爱教育事业，立德树人，为人师表，尊重学生，关心学生成长。 |  |  |
| 贯彻课程思政要求，传播正能量，无不当言论。 |
| 遵守课堂教学规范，授课态度认真严谨，授课精神饱满。 |
| **教学内容和方法****（30分）** | 教材、教学大纲、教学计划表、教案、实验项目卡等齐全。 |  |  |
| 实验准备充分，能准确清楚讲解实验内容、目的、原理、操作要领、注意事项。 |
| 熟练掌握实验教学全过程，示范操作准确、规范。 |
| 能有效地利用各种教学媒介，能恰当利用各种辅助性实验教学手段。 |
| **教学组织和效果****（30分）** | 认真进行实验前的安全教育，明确操作规范，确保实验安全，学生分组恰当。 |  |  |
| 注重能力训练，培养学生独立操作和观察分析实验结果的能力。 |
| 实验中往返巡回视察学生操作，发现问题，耐心指导，及时纠正。 |
| 实验教学效果良好，多数学生实验结果正确。 |
| **课堂管理和考核****（10分）** | 规范学生出勤，有效管控学生与实验无关行为 |  |  |
| 督促学生课外自学，课前课后有指导，要求明确，答疑和评价及时。 |
| 课堂过程性考核方式和形式科学化、多样化，着重考核和评价学生能力。 |
| **评学****15分** | **课堂纪律****（5分）** | 到课率高，学生实验精力集中，实验秩序良好。 |  |  |
| **学习状态****（10分）** | 对实验基本技术掌握使用较好，有良好的实验习惯，实验报告规范。 |  |  |
| **合计得分（百分制）** |  |
| **总评** | **优秀（100>X≥90）口 良好（90>X≥80）口 合格（80>X≥60）口 不合格（X<60）口** |
| **听****课****评****议** | **课堂教学必须改进的意见和建议：** |
| **主要授课内容及课堂教学评价意见：** |

**广西师范大学本科课程课堂教学质量评价表（术科课程用）**

课程名称

教师姓名 教师职称 教师所在单位

学生所在学院 学生所在年级及专业

听课时间 年 月 日， 星期 ，第 节 听课地点

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **得分** | **备注** |
| **评教****85分** | **师德师风****（15分）** | 热爱教育事业，立德树人，为人师表，尊重学生，关心学生成长。 |  |  |
| 贯彻课程思政要求，传播正能量，无不当言论。 |
| 遵守课堂教学规范，授课态度认真严谨，授课精神饱满。 |
| **教学内容和方法****（30分）** | 贯彻教学大纲，明确教学目标，教学内容充实，贯穿专业思想。 |  |  |
| 备课充分，熟练掌握专业技能技巧，对课程内容理解分析透彻，讲解熟练，条理清晰。 |
| 理论联系实际，有针对性地开展术科课程实践教学。 |
| 注重学术性，适时引入本专业最新发展动态、研究成果和表现形式。 |
| 结合课程特点，采用启发、示范、演示、新媒体技术等多种方法开展术科教学。 |
| **教学组织和效果****（30分）** | 课内互动自然、实施方式多样化，学生积极参与互动，教师点评规范、合理。 |  |  |
| 课堂组织有序、示范正确、精讲多练，教师能及时发现并纠正学生课中出现的问题。 |
| 音乐、美术等艺术类课程充分利用范画、作品、曲目、乐器等场地设施，注重学生艺术技能的培养；设计类课程充分启发学生创意思维，引导创新实践；体育类课程充分利用教学场地、器械等设施进行相关锻炼，运动量适宜。 |
| 教师关注学生，及时有效进行个别指导，因人施教，学生课堂训练质量高、达到预期效果和课堂教学要求。 |
| **课堂管理和考核****（10分）** | 规范学生出勤，课堂秩序管理严格，效果良好。督促学生课外自学，课前课后有指导，要求明确，答疑和评价及时。 |  |  |
| 课堂氛围融洽，气氛活跃，师生互动良好。 |
| **评学****15分** | **课堂纪律****（5分）** | 到课率高，学生听从教师安排，无游离学习的行为。 |  |  |
| **学习状态****（10分）** | 听课专注，学生积极主动地参与练习，术科课程实践教学师生互动良好。 |  |  |
| **合计得分（百分制）** |  |
| **总评** | **优秀（100>X≥90）口 良好（90>X≥80）口 合格（80>X≥60）口 不合格（X<60）口** |
| **听****课****评****议** | **课堂教学必须改进的意见和建议（该项必须手动记录，不可拍照上传）：** |
| **主要授课内容及课堂教学评价意见：** |